

## Wladimir Serrano Gómez



### Datos

Profesor adscrito al Departamento de Ciencias Naturales y Matemática desde 2002 (Instituto Pedagógico de Miranda). Áreas de competencia: Educación Matemática, Álgebra, Análisis y Geometría.  
Profesor Titular desde 2015.

### Otros datos

Teléfonos: 0416-6206388  
Parroquia Altagracia, Caracas.  
[wserranog@gmail.com](mailto:wserranog@gmail.com)

### Información de estudios realizados

1. *Profesor en la Especialidad de Matemática (1998)*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Miranda. República Bolivariana de Venezuela (Magna Cum Laude).
2. *Magíster en Educación, mención Enseñanza de la Matemática (2004)*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas. República Bolivariana de Venezuela (Recomendación de Publicación).
3. *Doctor en Educación (2010)*. Universidad Central de Venezuela. República Bolivariana de Venezuela (Mención Honorífica y Publicación).

### Categoría PEII

**C**

## Distinciones

Mención honorífica en los Premios Nacionales de Ciencia, Tecnología e Innovación, mención Ciencias Sociales (edición 2016). (con el trabajo “Libros de texto, matemáticas escolares y neocolonialismo en Venezuela”).

## Algunos aspectos de su formación profesional

Profesor de la Escuela Primaria, Educación Media y Postgrado

Docente Generación de Relevancia

Miembro del Programa Alma Mater

Miembro del Grupo de Investigación y Difusión en Educación Matemática (GIDEM)

## Proyectos de investigación en desarrollo

1. **Uso de los libros de texto de matemáticas en contexto**. Coordinador: Wladimir Serrano Gómez. Proyecto colectivo Nro. 2012000704 financiado por el FONACIT.
2. **Concentraciones de Monóxido de Carbono en el Instituto Pedagógico de Miranda y modelación matemática**. Aprobado por la UPEL, Instituto Pedagógico de Miranda.
3. **La matemática en la Educación Media venezolana desde los libros de texto de las casas comerciales**. Aprobado por la UPEL, Instituto Pedagógico de Miranda.

## Publicaciones en educación matemática

1. **Serrano W.** (2001). ¿Simplificación del Teorema de Pitágoras? *EM. Boletín de ASOVEMAT, Región Capital*, 50, 3-5.
2. **Serrano W.** (2002). El discurso matemático en el aula. Un análisis desde la observación del curso Sistemas Numéricos. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 3(1), 81-103. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/410/41030105.pdf>
3. **Serrano W.** (2004). *Elementos de álgebra*. Caracas: Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Retos y Logros N° 5.
4. **Mora C. D., Rivera A., Reverand E., Beyer W., Serrano W., Brito O. y Torres C.** (2004). *Tópicos en educación matemática*. Caracas: Grupo de Investigación y Difusión en Educación Matemática (GIDEM).
5. **Serres Y. y Serrano W.** (2005). Una propuesta de Educación Matemática Crítica para Venezuela. *EM. Boletín de ASOVEMAT, Región Capital*, 58, 6-10.
6. **Serrano W.** (2005). ¿Qué constituye a los lenguajes natural y matemático? *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 6(1), 47-59. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/410/41060104.pdf>
7. **Serrano W.** (2005). El significado de objetos en el aula de matemáticas. *Revista de Pedagogía*, 75, 131-164. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/659/65916614006.pdf>

8. **Serrano W.** (2005). Freire en “La educación como práctica de la libertad” (parte I). *EM. Boletín de ASOVEMAT, Región Capital*, 56, 3-6.
9. **Serrano W.** (2005). Freire en “La educación como práctica de la libertad” (parte II). *EM. Boletín de ASOVEMAT, Región Capital*, 57, 2-5.
10. **Serrano W.** (2005). Ideas para un proyecto: Consumo de agua potable en el hogar. *EM. Boletín de ASOVEMAT, Región Capital*, 58 10-13.
11. **Serrano W.** (2005). Juegos de lenguaje en educación matemática. Trabajo de Ascenso (asistente). Petare: Instituto Pedagógico de Miranda.
12. **Serrano W.** (2005). La alfabetización matemática. En: D. Mora (Ed.), *Didáctica crítica, educación crítica de las matemáticas y etnomatemática. Perspectivas para la transformación de la educación matemática en América Latina* (pp. 243-276). Bolivia-Venezuela: GIDEM-Campo Iris.
13. **Mora D., Serrano W. (eds.), Rojas A., Míguez A., Martín M. y Beyer W.** (2006). Lenguaje, comunicación y significado en educación matemática. Algunos aspectos sobre la relación entre matemática lenguaje, pensamiento y realidad desde la perspectiva crítica. Bolivia-Venezuela: GIDEM-Campo Iris.
14. **Beyer W. y Serrano W.** (2006). La metodología de trabajo por proyectos en la Educación Matemática en el marco de la Educación Bolivariana. *EM. Boletín de ASOVEMAT, Región Capital*, 59 7-11.
15. **Míguez A., López W., Serrano W. y otros** (2006). *El Boletín EM en la historia: Una selección de artículos*. Caracas: ASOVEMAT - Universidad Bolivariana de Venezuela.
16. **Serrano W.** (2007). Concepciones sobre la inyectividad, sobreyectividad y biyectividad de la función cuadrática y sobre la gráfica de  $h: \mathbb{R} - \{0\} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $h(x) = \text{sen}x/x$ . *Sapiens*, 8(2), 169-186. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/410/41080211.pdf>
17. **Serrano W.** (2009). Algunos elementos para una educación matemática crítica en Venezuela: conocer y conocimiento. *Integra Educativa*, 1(4), 125-144. Disponible en <http://www.scielo.org.bo/pdf/rieiii/v2n1/n01a08.pdf>
18. **Serrano W.** (2010). El lenguaje matemático. Un elemento importante para la formación crítica, la concienciación y la transformación. La Paz-Caracas: Fondo Editorial del IPASME/GIDEM/III.
19. **Serrano W.** (2010). Las actividades matemáticas, el saber y los libros de texto. Necesidad de una visión socio-cultural y crítica. Caracas-La Paz: Fondo Editorial del Ipasme/GIDEM/IIIIE-CAB. Disponible en [http://media.wix.com/ugd/e7f519\\_4270ddd458e24635bb4b3583575017cb.pdf](http://media.wix.com/ugd/e7f519_4270ddd458e24635bb4b3583575017cb.pdf)
20. **Serrano R., Torrealba H. y Serrano W.** (2010). Currículo, Internet y Matemáticas. *Integra Educativa*, III (2), 263-278. Disponible en <http://www.revistasbolivianas.org.bo/pdf/rieiii/v3n2/a09.pdf>
21. **Serrano W.** (2010). Las actividades matemáticas y los libros de texto desde una perspectiva sociocultural. *Paradigma*, XXXI (1), 183-196. Disponible en <http://www.scielo.org.ve/pdf/pdgv31n1/art10.pdf>
22. **Serrano W.** (2011). Descriptores de la enseñanza/aprendizaje de las matemáticas en Venezuela: necesidad de una perspectiva sociopolítica. Foro del Futuro, Fondo Editorial del IPASME (pp. 393-412).

23. **Becerra R. (Coord.), Moya A., Serrano W., Torrealba H., Márquez M. et al.** (2011). Contemos 1, 2, 3 y 4. Matemática. Primer Grado. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPEE) – Proyecto Leer / GIDEM.  
[https://drive.google.com/file/d/0B7IQc\\_ZpLqE1ejhSN0dqQkhsUEE/view](https://drive.google.com/file/d/0B7IQc_ZpLqE1ejhSN0dqQkhsUEE/view)
24. **Becerra R. (Coord.), Moya A., Serrano W., Torrealba H., Márquez M. et al.** (2011). Triángulos, rectángulos y algo más. Matemática. Segundo Grado. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPEE) – Proyecto Leer / GIDEM. [https://drive.google.com/file/d/0B7IQc\\_ZpLqE1eXRFckNKNHHowY3M/view](https://drive.google.com/file/d/0B7IQc_ZpLqE1eXRFckNKNHHowY3M/view)
25. **Becerra R. (Coord.), Moya A., Serrano W., Torrealba H., Márquez M. et al.** (2011). Aventuras de patacalientes. Matemática. Tercer Grado. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPEE) – Proyecto Leer / GIDEM.  
[https://drive.google.com/file/d/0B7IQc\\_ZpLqE1bG5EdDVZSEI1TUE/view](https://drive.google.com/file/d/0B7IQc_ZpLqE1bG5EdDVZSEI1TUE/view)
26. **Becerra R. (Coord.), Moya A., Serrano W., Paredes H., Reaño N., Mendoza O., Rojas O., et al.** (2011). La patria buena. Matemática. Quinto Grado. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPEE) – Proyecto Leer / GIDEM. [https://drive.google.com/file/d/0B7IQc\\_ZpLqE1enVQTzU0ejJvcl/view](https://drive.google.com/file/d/0B7IQc_ZpLqE1enVQTzU0ejJvcl/view)
27. **Becerra R. (Coord.), Moya A., Serrano W., Paredes H., Reaño N., Mendoza O., Rojas O., et al.** (2011). Hecho en Venezuela. Matemática. Sexto Grado. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPEE) – Proyecto Leer / GIDEM.  
[https://drive.google.com/file/d/0B7IQc\\_ZpLqE1aHUyMDZqR01hT2M/view](https://drive.google.com/file/d/0B7IQc_ZpLqE1aHUyMDZqR01hT2M/view)
28. **Rojas A. (Coord.), Moya A., Becerra R., Serrano W., et al.** (2012). Matemática para la vida. 1er año de la Educación Media General. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPEE) / GIDEM.  
[http://media.wix.com/ugd/e7f519\\_14d6ef74957a4f4381138c7e3b4ebbac.pdf](http://media.wix.com/ugd/e7f519_14d6ef74957a4f4381138c7e3b4ebbac.pdf)
29. **Rojas A. (Coord.), Moya A., Becerra R., Serrano W., et al.** (2012). Conciencia matemática. 2do año de la Educación Media General. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPEE) / GIDEM.  
[http://media.wix.com/ugd/e7f519\\_e016734f414d4c848b57cf314ea0e41e.pdf](http://media.wix.com/ugd/e7f519_e016734f414d4c848b57cf314ea0e41e.pdf)
30. **Serrano W. (Coord.), Moya A., Becerra R., et al.** (2012). La matemática de la belleza. 3er año de la Educación Media General. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPEE) / GIDEM.  
[http://media.wix.com/ugd/e7f519\\_f906680cda5a46c9af1753e3347c87b0.pdf](http://media.wix.com/ugd/e7f519_f906680cda5a46c9af1753e3347c87b0.pdf)
31. **Serrano W. (Coord.), Moya A., Becerra R., et al.** (2012). Naturaleza matemática. 4to año de la Educación Media General. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPEE) / GIDEM.  
[http://media.wix.com/ugd/e7f519\\_a7a2ec548ec145aea1139140dcf4de84.pdf](http://media.wix.com/ugd/e7f519_a7a2ec548ec145aea1139140dcf4de84.pdf)
32. **Serrano W. (Coord.), Moya A., Becerra R., et al.** (2012). La matemática del porvenir. 5to año de la Educación Media General. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPEE) / GIDEM.  
[http://media.wix.com/ugd/e7f519\\_a209fc600ee944dd83455d0e716c1d25.pdf](http://media.wix.com/ugd/e7f519_a209fc600ee944dd83455d0e716c1d25.pdf)
33. **Serrano W.** (2015). Los estudios sobre libros de texto de matemática en Venezuela: hacia una visión socio-cultural y crítica. En: Ortiz J. e Iglesias M.

- (eds.), *Investigaciones en Educación Matemática, aportes desde una unidad de investigación* (pp. 155-170). Maracay, República Bolivariana de Venezuela: Unidad de Investigación del Ciclo Básico de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales / Universidad de Carabobo.  
<http://riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/2749/1/ISBN-9789802336036.pdf>
34. **Serrano W.** (2015). La educación crítica de la matemática en el contexto de la sociedad venezolana: hacia su filosofía y praxis. Caracas: GIDEM.  
[http://media.wix.com/ugd/e7f519\\_96223d417bca4c91834f639c0b3f511a.pdf](http://media.wix.com/ugd/e7f519_96223d417bca4c91834f639c0b3f511a.pdf)
  35. **Serrano W.** (2016 – en imprenta). Libros de texto, matemáticas escolares y neocolonialismo en Venezuela. Caracas: GIDEM.
  36. **Serrano W.** (2017 –en edición). Ocho estudios sobre libros de texto de la matemática escolar venezolana. Caracas: GIDEM.

### Publicaciones en otras áreas

1. **Serrano Wladimir** (marzo, 2009). Tu boca. Revista Cultural Participativa Encontrarte: quincenario 103, 18/3/2009. Disponible en:  
<http://encontrarte.aporrea.org/creadores/literatura/103/a15795.html>
2. **Serrano Wladimir** (5 diciembre, 2005). Historia de agua. Revista Cultural Participativa Encontrarte: quincenario 32, 3/12/2005. Disponible en:  
<http://encontrarte.aporrea.org/creadores/literatura/32/a9729.html>
3. **Serrano Wladimir** (13/4/2006). Dossier en VTV y la lucha contra la corrupción. Aporrea.org. Disponible en: <http://www.aporrea.org/medios/a21077.html>
4. **Serrano Wladimir** (25/5/2005). ¿Una teoría crítica mínima para nuestro país? Seminario de Pedagogía Revolucionaria. Disponible:  
<http://seminariopedagocrita.blogspot.com/2005/05/una-teora-crtica-mnima-para-nuestro.html>
5. **Serrano Wladimir** (2008). Flores para mi psiquiatra. Caracas: Instituto Pedagógico de Miranda.
6. **Serrano Wladimir** (2007). 31 poemas desde las 6:00 a.m. Caracas: Instituto Pedagógico de Miranda.
7. **Serrano Wladimir** (ed.) (2019). Cantos. Caracas: La Garcita Azul.
8. **Serrano Wladimir** (2020). Las arañas de mi casa y otros poemas. Caracas: Fundarte.

### Actividades de formación de talento humano (tesis tuteladas culminadas)

1. Las habilidades para la resolución de problemas de matemática. Una propuesta instruccional (**Sonia Jacobo**)  
 Nivel: Maestría  
 Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Centrales Rómulo Gallegos  
 2008
2. Propuesta didáctica para la enseñanza/aprendizaje de las funciones afín y cuadrática basada en la resolución de problemas matemáticos en los alumnos de 3er año de Educación Secundaria. Caso: Liceo Bolivariano Celestino Peraza (**José Gómez**)

- Nivel: Maestría  
Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Centrales Rómulo Gallegos  
2008
3. Propuesta metodológica sustentada en los ejes integradores para la enseñanza/aprendizaje de la Geometría dirigida a los docentes de 6to grado. Caso: Escuela Primaria Bolivariana Rafael González Udis - Valle de La Pascua - Estado Guárico (**Josilín Conde**)  
Nivel: Maestría  
Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Centrales Rómulo Gallegos  
2008
  4. La enseñanza del álgebra lineal a través de la resolución de problemas. Un acercamiento al trabajo por proyectos en la formación docente (**Mariagabriela Gracia**)  
Nivel: Maestría  
UPEL - Instituto Pedagógico de Caracas  
2009
  5. Concepciones y creencias sobre la derivada y su enseñanza (**Ramón Vielma**)  
Nivel: Maestría  
UPEL - Instituto Pedagógico de Caracas  
2011
  6. Las actividades matemáticas del Pueblo Wayuu (**Hernán Paredes**)  
Nivel: Maestría  
UPEL - Instituto Pedagógico de Caracas  
2012
  7. El lenguaje matemático en el contexto de las funciones reales de variable real: una investigación-acción en el aula (**Kahela Bastidas**)  
Nivel: Maestría  
UPEL - Instituto Pedagógico de Caracas  
2013
  8. Competencias matemáticas básicas y su relación con las estrategias de aprendizaje en alumnos que ingresan al 4º año de Educación Media General (**José Tovar**)  
Nivel: Maestría  
UPEL - Instituto Pedagógico de Miranda  
2014
  9. Una mirada a la evaluación en matemática desde los instrumentos utilizados, la observación y las concepciones de las y los docentes del primer año de la U.E.N. Venezuela (**Ana Díaz**).  
Nivel: Maestría  
UPEL - Instituto Pedagógico de Miranda  
2016
  10. El libro de texto de matemática de 6º grado de la Colección Bicentenario, sus actividades matemáticas y el contexto (**Marta Chacón**).  
Nivel: Maestría  
UPEL - Instituto Pedagógico de Miranda  
2016

## Talleres, cursos, conferencias y otras actividades

1. Co-organización del **Foro Palestina: historia de lucha y resistencia. Reflexiones para una educación crítica** (Junio 10, 2010). Lugar: IPMiranda. Auspiciado por: Departamento de Ciencias Naturales y Matemática y GIDEM.
2. Co-organización del **Foro 12.000.000 de libros para la Escuela Primaria** (Noviembre 14, 2011). Lugar: Nueva Cúa. Auspiciado por: MPPE, Departamento de Ciencias Naturales y Matemática y GIDEM.
3. Co-organización del **Foro 12.000.000 de libros para la Escuela Primaria** (Octubre 27, 2011). Lugar: Nueva Cúa. Auspiciado por: MPPE, Departamento de Ciencias Naturales y Matemática y GIDEM.
4. Moya R., Serrano W., Gracia M., Reaño N. y Paredes H. (Coordinadores). (2012, enero 26). **Jurungando los libros de Matemática de la Colección Bicentenario. Mesas de Trabajo** impulsadas por el Grupo de Investigación y Difusión en Educación Matemática, la Asociación Venezolana de Educación Matemática (región Capital) y el Departamento de Ciencias Naturales y Matemática. Miranda, Petare: Instituto Pedagógico de Miranda.
5. Moya R., Serrano W., Gracia M., Reaño N. y Paredes H. (Coordinadores). (2012, marzo 15). **Jurungando los libros de Matemática de la Colección Bicentenario. Mesas de Trabajo** impulsadas por el Grupo de Investigación y Difusión en Educación Matemática, la Asociación Venezolana de Educación Matemática (región Capital) y el Departamento de Ciencias Naturales y Matemática. Miranda, Río Chico: Instituto Pedagógico de Miranda.
6. Moya R., Serrano W., Gracia M., Reaño N. y Paredes H. (Coordinadores). (2012, abril 17). **Jurungando los libros de Matemática de la Colección Bicentenario. Mesas de Trabajo** impulsadas por el Grupo de Investigación y Difusión en Educación Matemática, la Asociación Venezolana de Educación Matemática (región Capital) y el Departamento de Ciencias Naturales y Matemática. Miranda, Nueva Cúa: Instituto Pedagógico de Miranda.
7. Serrano Gómez Wladimir (2012, mayo 11). **Algunos elementos para la discusión sobre la pedagogía crítica. Conferencia** realizada en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente (PNFP). Caracas: Hotel Alba Caracas.
8. Serrano Gómez Wladimir (2012, febrero 29). **Las didácticas especiales y la pedagogía crítica. Conferencia** realizada en el marco del *II Taller de Formación de Facilitadores* del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria. Caracas: Hotel Alba Caracas.
9. Serrano Gómez Wladimir (2012, junio 29). **La educación crítica de la matemática y los libros de texto de la Colección Bicentenario. Conferencia** realizada en el marco en el marco de la Jornada de Formación en Matemática del Ministerio del Poder Popular para la Educación. Caracas: Liceo Bolivariano Fermín Toro.
10. Torrealba Hermelinda y Wladimir Serrano (2012, junio 28). **La aritmética en el 1er, 2do y 3er grado de la Educación Primaria. Taller** realizado en el marco de la Jornada de Formación en Matemática del Ministerio del Poder Popular para la Educación. Caracas: Liceo Bolivariano Fermín Toro. (Duración: 12 horas).

11. Serrano Gómez Wladimir (2012, noviembre 24). **Las actividades matemáticas, el saber y los libros de texto. Un estudio descriptivo.** Ponencia realizada en el marco de la Jornada de Actualización Bicentenario auspiciada por la UBV, el MPPE, la Misión Sucre y la Gran Misión Saber y Trabajo. Caracas: Universidad Bolivariana de Venezuela.
12. Moya A., Becerra R., Serrano W., Duarte A., Bustamante K., Vásquez F., Blanco J., Reaño N., Paredes H., Millán Z. y Silva D. (2013, febrero 24, 25 y 26). **Los libros de texto de Matemática de la Colección Bicentenario.** Taller realizado en la Escuela Bolivariana Santa Eduvigis en el marco del Proyecto de Capacitación de Docentes de la Escuela Primaria venezolana (adscrito al FONACIT). Barrio el Aeropuerto, Maiquetía. Estado Vargas: Escuela Bolivariana Santa Eduvigis (Duración: 18 horas).
13. Serrano Gómez Wladimir (2012-2013, 6 y 13 de diciembre de 2012, y 10, 17, 24 y 31 de enero de 2013). **Álgebra.** Taller promovido por el Departamento de Ciencias Naturales y Matemática y por el Grupo de Investigación y Difusión en Educación Matemática. Río Chico, Estado Miranda: Instituto Pedagógico de Miranda (Duración: 24 horas).
14. Organización del **Cine-Foro con las matemáticas y algo más (La tumba de las Luciérnagas)** (Mayo 29, 2013). Lugar: IPMiranda. Auspiciado por: GIDEM – Departamento de Ciencias Naturales y Matemática (IPMiranda) – FCE IPMJMSM.
15. Organización del **Encuentro de saberes docentes para una educación necesaria.** (22 y 23 de Julio de 2013). Lugar: Unidad Educativa Distrital Consuelo Navas Tovar (Caracas). Auspiciado por: GIDEM – Unidad Educativa Distrital Consuelo Navas Tovar – Instituto Pedagógico de Caracas.
16. Organización del **evento: Reflexiones para la acción en Educación Matemática** [discusión de la Conferencia de Paola Valero] (Octubre 10, 2013). Lugar: IPMiranda. Auspiciado por: GIDEM – Departamento de Ciencias Naturales y Matemática (IPMiranda).
17. Organización del **evento: Reflexiones para la acción en Educación Matemática** [Hacia una educación crítica] (Diciembre 9, 2013). Lugar: Universidad Católica Santa Rosa. Auspiciado por: GIDEM.
18. Participación en los **Talleres de reflexión sobre la Colección Bicentenario. El conocimiento como una expresión de la soberanía nacional.** (Junio y Julio de 2014). Lugar: Instituto Pedagógico de Caracas. Auspiciado por: Doctorado en Cultura y Arte para América Latina y El Caribe – Instituto Pedagógico de Caracas.
19. Organización del **2do Congreso Pedagógico de la Unidad Educativa Nacional Bolivariana Armando Zuloaga Blanco. Por el reimpulso de las escuelas Bolivarianas (1 y 10 de Octubre de 2014).** Lugar: UENB Armando Zuloaga Blanco. Auspiciado por: UENB Armando Zuloaga Blanco – GIDEM – Consejo Comunal Santísima Trinidad – Centro de Investigación y Formación Permanente Hugo Chávez Frías.
20. Organización del **Cine-foro Mujeres matemáticas en la historia.** Lugar: Instituto Pedagógico de Miranda. Auspiciado por: GIDEM – Centro de Investigación Juan Manuel Cagigal – Departamento de Ciencias Naturales y Matemática (Instituto Pedagógico de Miranda).

21. Facilitación del **Taller Álgebra, realidad y formación de ciudadanía** (Mayo 5, 2015). Lugar: IPMiranda. Auspiciado por: GIDEM, Departamento de Ciencias Naturales y Matemática.
22. Co-organizador del **Foro La guerra económica e imperialista** con el Profesor Carlos Lazos (Junio 30, 2015). Lugar: UENB Armando Zuloaga Blanco. Auspiciado por: UENB Armando Zuloaga Blanco, Centro de Investigación y Formación Permanente Hugo Chávez y GIDEM.
23. Facilitador del **Taller La matemática escolar en los libros de texto de la Colección Bicentenario** (Mayo 29, 2015). Lugar: Liceo Bolivariano Luis Eyzpulosín (Caracas). Auspiciado por: Zona Educativa del Distrito Capital y la Dirección Regional de Centros de Investigación y Formación Permanente.
24. Ponente de **Los libros de texto de Matemáticas de la Colección Bicentenario. Sus fundamentos pedagógicos y didácticos** (Enero 31, 2017). Lugar: Unidad Educativa Nacional Gran Liceo Guacaipuro (Ciudad Caribia). Auspiciado por GIDEM, UBV, la Línea de Investigación en Educación Matemática del IPMiranda y la UEN Gran Liceo Guacaipuro.
25. Ponente de **Los libros de texto de Matemáticas de la Colección Bicentenario. Sus fundamentos pedagógicos y didácticos** (Febrero 6, 2017). Lugar: Liceo Ezequiel Zamora (Cúa). Auspiciado por GIDEM, la Línea de Investigación en Educación Matemática del IPMiranda y el Liceo Ezequiel Zamora.

*Entre otras.*

#### **Otras**

- Campeón Nacional de Ajedrez, categoría ascenso (1993).
- Mención Atleta del Año por el Estado Miranda, categoría Ajedrez (1993).
- Editor del **Boletín EM** de la ASOVEMAT-Región Capital (Asociación Venezolana de Educación Matemática) 2004-2006.
- Editor del **Boletín en Ajedrez** en el Instituto Pedagógico de Miranda.
- Miembro del equipo coordinador del **Proyecto de Enseñanza del Ajedrez** en el Instituto Pedagógico de Miranda.